

МДОУ «Детский сад №2 Сонковского района Тверской области»

Конспект занятия по воспитанию культурно —
гигиенических навыков

«Научим Мишку мыть руки».



Подготовила и провела
воспитатель младшей группы
Милова Е. А.

Апрель 2018 год.

Задачи:

1. Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания;
2. Продолжать учить ребёнка последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого;

3. Проявлять аккуратность, не мочить одежду, не разбрызгивать воду;
4. Продолжать использовать правила поведения среди людей: моем руки.

Методы и приемы:

- игровой;
- сюрпризный момент;
- потешки;
- угощение.

Материал:

- иллюстративный материал по алгоритму мытья рук.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребятки, к нам в гости хотел придти Мишенька – медведь. А где он? Давайте позовем его?

Дети: Мишенька – медведь, иди к нам.



Мишенька - медведь: Иду – иду, спешу к ребятам в гости.

Здравствуйте, детишки. Я к вам спешил, дорога была длинная. Я хочу вас угостить.

Воспитатель: А что у мишки в лапах?

Дети: Сумочка.

Воспитатель: А что в сумочке?

Мишенька - медведь: Пирожки, да булочки для ребят. Угощайтесь, пожалуйста.

Воспитатель: Спасибо тебе, Мишенька, что принес нам угощение.

Но перед тем как кушать, нужно помыть ручки да лапки.

Мишенька - медведь: Ребята, я не умею мыть лапы. Научите меня, пожалуйста.

Воспитатель: Научим, обязательно.

Воспитатель: Вот смотри. *(Используется алгоритм последовательного мытья рук. Дети показывают, рассказывают – вместе с воспитателем).*

Воспитатель: Перед тем, как мыть руки, что нужно сделать? *(Показывает на картинку).*

Дети: Закатать рукава.

Воспитатель:

«Чтобы случайно не попала

Из - под крана в них вода

Руки надо чисто мыть

Рукава нельзя мочить».

А теперь откроем кран

Чик – чик; чик – чик

И польется водичка, как?

С – с – с

«Лейся чистая водичка

Лейся теплая водичка

Нам водичка – добрый друг
Скажут люди все вокруг»
Мы намочим ручки и возьмем из мыльницы аккуратненько мыло.
Мы намылим ручки: вот так, вот так.
«Мойся мыло, не ленись!
Не выскальзывай, не
злись!

Мы теперь с тобой
дружны

Нам грязнули не
нужны!»

Положим мыло в
мыльницу. Сделаем перчатки,
каждый пальчик намылим, и
ладошки тоже намылим,
сделаем перчатки белые
пушистые, понюхайте –
душистые.

А теперь мы смоем
мыло

Жи – жи; жи – жи;
Чисто – чисто; чисто –
чисто;

Жи – жи; жи – жи;

Выжмем ручки:

Вот так, вот так.

«Вытирать мы будем сами

Полотенцем белым

Мы опрятны, аккуратны

Вот какое дело!»

Мишка, а у наших ребяток есть полотенце, у каждого свое.

Они тебе их покажут. *(Детки показывают
Мишке свои индивидуальные полотенца)*

Воспитатель: Научился мишка мыть лапки?

Мишенька – медведь: Да, спасибо, ребятки.

Воспитатель: Вот теперь пойдем в умывальник
и тебе покажем снова. Чтобы ты не забыл.

*Показ мытья рук с использованием потешек –
прибауток. (Обратить внимание на воду, что она
теплая и чистая. Мыло намылилось, появились
пузырьки белые – воздушные, мыло душистое).*

Полюбujemy на ручки и пойдем угощаться
булочками и пирожком. *(Угощение).*





Мишенька - медведь:

«Вот ребятки мне пора.

Вам спасибо детвора.

Научили руки мыть.

Грязь смывать.

Насухо полотенцем вытирать.

Я теперь каждый день перед едой буду мыть руки. До свидания».